BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 166 /QĐ-ĐHHN

Hà Nội, ngày 6 tháng 2 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận đề tài luận văn Thạc sỹ và giáo viên hướng dẫn khóa 21

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành "Điều lệ trường đại học";

Căn cứ Quy chế đào tạo trình độ Thạc sỹ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của ông Trưởng Khoa Sau đại học và ông Trưởng Phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Công nhận đề tài luận văn thạc sỹ và giáo viên hướng dẫn cho 89 học viên cao học khóa 21 gồm:

- Ngành Ngôn ngữ **Anh**: 73 học viên;
- Ngành Ngôn ngữ **Nga**: 03 học viên;
- Ngành Ngôn ngữ **Nhật**: 03 học viên;
- Ngành Ngôn ngữ **Trung Quốc**: 10 học viên.

(Có danh sách kèm theo);

Điều 2. Học viên có trách nhiệm hoàn thành luận văn theo đúng đề tài đã được duyệt; phù hợp với yêu cầu chuyên môn, tiến độ thời hạn. Các giáo viên hướng dẫn có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo đúng qui định chung đối với người hướng dẫn.

Điều 3. Phòng Đào tạo, Khoa Sau đại học, các đơn vị có liên quan, giáo viên hướng dẫn và học viên có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Quang Bình

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Lưu VT, SĐH, ĐT.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI
KHOA ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN K21

NGÔN NGỮ ANH

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
1	Đinh Thị Kim	Anh	16.06.1988	The effects of communicative activities on 10th graders' English grammar learning at Hanoi Academy International Bilingual High school Ảnh hưởng của các hoạt động giao tiếp đối với việc học ngữ pháp tiếng Anh ở học sinh lớp 10 Trường THPT Song ngữ Quốc tế Hanoi Academy	ThS. Chu Quang Bình
2	Hoàng Thị Tú	Anh	25.01.1987	An evaluation of the textbook New Cutting Edge, Elementary for the first year non-English major students at Hanoi Procuratorate University Đánh giá giáo trình New Cutting Edge, Elementary dành cho sinh viên năm thứ nhất không chuyên tiếng Anh tại Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội	ThS. Vũ Thị Phương Thả
3	Nguyễn Quỳnh	Anh	20.10.1987	Students' perceptions on their autonomy in English language learning: A study at Dai Nam University Nhận thức của sinh viên về tính tự chủ trong việc học tiếng Anh: Nghiên cứu tại Trường Đại học Đại Nam	TS. Ngô Tuyết Mai
4	Nguyễn Thị Mai	Anh	05.05.1990	A study on vocabulary learning strategies employed by the second-year non-English major students at Posts and Telecommunications Institute of Technology Nghiên cứu các chiến lược học từ vựng của sinh viên không chuyên tiếng Anh năm thứ hai ở Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông	ThS. Hoàng Văn Hoạt
5	Vũ Đình	Bắc	24.02.1988	The use of pair work in speaking lessons in large classes: An action research study on the first year non-English major students at Thai Nguyen University of Education Dùng phương pháp học cặp trong giờ học nói ở các lớp đông sinh viên: Một nghiên cứu hành động cho sinh viên năm thứ nhất không chuyên ngành tiếng Anh tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	TS. Ngô Tuyết Mai
6	Nguyễn Trọng	Bình	21.03.1984	Using language games to motivate the 10th grade students in speaking lessons: An action research project at Loc Binh High school Sử dụng các trò chơi ngôn ngữ để tạo hứng thú cho học sinh lớp 10 trong các giờ học nói: Nghiên cứu cải tiến ở Trường THPT Lộc Bình	TS. Hoàng Thị Xuân Hoa
7	Phạm Thanh	Bình	12.07.1991	Using authentic tasks to promote Second major degree students' engagement in speaking lessons in The English Department, Hanoi University Sử dụng tác vụ thực tế để thúc đẩy sự tham gia của sinh viên Văn bằng 2 của Khoa tiếng Anh – Trường Đại học Hà Nội trong giờ học nói	ThS. Chu Quang Bình

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
8	Trần Văn	Bình	13.09.1989	The effects of guided extensive reading on students' vocabulary learning: An action research project at the People's Security Academy Ảnh hưởng của phương pháp đọc rộng có hướng dẫn của giáo viên đối với việc học từ vựng của sinh viên năm thứ hai tại Học viện An ninh Nhân dân	ThS. Nguyễn Thái Hà
9	Nguyễn Thị	Bốn	24.02.1988	The effects of reciprocal teaching on the second year students' reading comprehension proficiency: An an action research project at the University of Finance and Business Administration Ảnh hưởng của phương pháp dạy học tương hỗ đối với khả năng đọc hiểu của sinh viên năm thứ hai: Nghiên cứu cải tiến tại Trường Đại học Tài chính – Quản trị Kinh doanh	ThS. Hoàng Văn Hoạt
10	Hứa Linh	Chi	10.11.1991	The effects of group work activities on motivating the first- year students in speaking lessons: An action research project at Dai Nam University Ảnh hưởng của hoạt động nhóm đối với việc nâng cao hứng thú của sinh viên năm thứ nhất trong giờ học nói: Nghiên cứu cải tiến tại Trường Đai học Đại Nam	PGS.TS. Nguyễn Văn Đ
11	Nguyễn Thị	Chuyên	30.12.1989	An error analysis of writing by second-year English major students at Phuong Dong University Phân tích lỗi trong bài viết của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Ngôn ngữ Anh tại Trường Đại học Phương Đông	TS. Đặng Xuân Thu
12	Lê Thị	Dung	20.07.1979	The use of songs for the development of EFL learners' listening skill: An action research project at Kim Son A High School Sử dụng bài hát trong việc phát triển kỹ năng nghe cho học sinh: Nghiên cứu cải tiến ở Trường THPT Kim Sơn A	ThS. Nguyễn Văn Kỷ
13	Quản Lê	Duy	05.09.1990	An evaluation of the textbook "Face2Face Pre-intermediate" for first year students at The English Department, Hanoi University Đánh giá giáo trình "Face2Face Pre-intermediate" dành cho sinh viên năm nhất, Khoa tiếng Anh, Trường Đại học Hà Nội	ThS. Nguyễn Văn Kỷ
14	Đào Ánh	Dương	06.10.1978	Designing an ESP reading syllabus for the 3rd year students of Political Studies at Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) Thiết kế chương trình học đọc chuyên ngành cho học viên hệ cử nhân Chính trị năm thứ 3 tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh	ThS. Chu Quang Bình
15	Phạm Thị Thu	Dương	11.09.1989	Improving the first-year students' reading comprehension through Directed Reading Thinking Activity (DRTA): An action reasearch project at Hanoi University of Science and Technology Cải thiện kĩ năng đọc hiểu cho sinh viên năm thứ nhất thông qua hoạt động đọc tư duy trực tiếp (DRTA): Nghiên cứu cải tiến tại Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội	ThS. Phạm Hồng Thúy
16	Trần Thái	Hà	08.08.1986	Using games in speaking lessons to increase motivation of the first-year English majors at the People's Security Academy Sử dụng trò chơi trong giờ học kỹ năng nói nhằm tăng hứng thú học tập của sinh viên chuyên tiếng Anh năm thứ nhất tại Học viện An ninh Nhân dân	ThS. Nguyễn Thái Hà
17	Trần Thị Ngọc	Hà	05.11.1990	The application of Communicative Language Teaching (CLT) at the University of Transport Technologies Nghiên cứu sự ứng dụng của phương pháp CLT tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải	PGS.TS. Nguyễn Văn Đ

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIAO VIEN
18	Bùi Thị	Hạnh	28/08/1981	Oral communication strategies employed by the first-year students at Ha Long University Nghiên cứu sự khai thác chiến lược giao tiếp của học sinh năm thứ nhất Trường Đại học Hạ Long	ThS. Nguyễn Trà My
19	Nguyễn Thị Tuyết	Hạnh	23.09.1989	An investigation into non-English major students' participation in group work in EFL classrooms at Hanoi University of Industry Nghiên cứu sự tham gia hoạt động nhóm của sinh viên không chuyên trong lớp học ngoại ngữ tại Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội	PGS TS. Lê Văn Canh
20	Phạm Thị	Hạnh	21.09.1989	The use of authentic texts as reading comprehension materials for non-English major students: Action research project at Vietnam National University of Agriculture Sử dụng văn bản thực làm tài liệu đọc hiểu cho sinh viên không chuyên ngữ: Nghiên cứu cải tiến tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam	TS. Ngô Tuyết Mai
21	Nguyễn Thị Thúy	Hằng	31.12.1986	An investigation into utilizing communicative activities in English grammar instructions for General English students at International School, Vietnam National University Nghiên cứu về sử dụng các hoạt đông giao tiếp để dạy ngữ pháp tiếng Anh cho sinh viên chương trình Dự bị, Khoa Quốc tế, Đại học Quốc gia Hà Nội	TS. Nguyễn Thị Nhân H
22	Lê Thị Thu	Hiền	27.05.1981	The effects of cognitive strategies instruction on vocabulary knowledge of EFL students at Viet Tri University of Industry (VUI) Ảnh hưởng của giảng dạy chiến lược tri nhận đối với kiến thức từ vựng của sinh viên tiếng Anh tại Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì (VUI)	TS. Nguyễn Đức Hoạt
23	Nguyễn Thị Thương	Hiền	15.06.1990	An evaluation of ESP material for the first year Business English major students at Vietnam University of Commerce Đánh giá giáo trình tiếng Anh chuyên ngành dành cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành tiếng Anh Thương mại của Trường Đại học Thương Mại	TS. Lưu Thị Phương La
24	Đặng Lưu Ngọc	Hoa	29.10.1989	Varying pre-reading activities to increase students' reading comprehension and their motivation in learning reading: A study on the first year non-English majors at Hung Vuong University Đa dạng hóa các hoạt động trước khi đọc để nâng cao khả năng đọc hiểu và hứng thú học tập của sinh viên trong giờ học đọc: Nghiên cứu thực hiện đối với sinh viên không chuyên năm thứ nhất tại Trường Đại học Hùng Vương	ThS. Trần Thị Ngọc Diệ
25	Nguyễn Thị	Hồng	16.06.1981	Using peer interaction activitities to enhance speaking skills: An action research project for grade 10 students at Thuan Thanh 1 High school Dùng hoạt động tương tác giữa học sinh để cải thiện kĩ năng nói: Nghiên cứu cải tiến với học sinh lớp 10- Trường THPT Thuận Thành số 1	PGS.TS. Võ Đại Quang
26	Nguyễn Thị Ánh	Hồng	13/11/1989	An investigation into the application of Communicative Language Teaching (CLT) in English speaking class for English majors at Hung Yen University of Education and Technology Khảo sát việc ứng dụng phương pháp dạy ngôn ngữ thông qua giao tiếp (CLT) vào dạy kỹ năng nói cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên	ThS. Nguyễn Tiến Dũng

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
27	Hà Thị Hồng	Huê	24.01.1984	Using songs in learning speaking skill for Primary school students: An exploratory study at Oxford Foreign Language Center Sử dụng bài hát trong việc học kỹ năng nói dành cho học sinh tiểu học: Nghiên cứu thăm dò tại Trung tâm Ngoại ngữ Oxford	TS. Đặng Xuân Thu
28	Lâm Quốc	Huy	24.08.1990	The use of pre-listening activities to improve students' listening comprehension skill Ứng dụng các hoạt động trước khi nghe nhằm cải thiện khả năng nghe hiểu của sinh viên	PGS.TS. Nguyễn Văn H
29	Đào Thị Thùy	Hương	15.02.1988	The teacher's and students'attitudes towards the implementation of task-based language teaching approach in speaking classes at Hung Vuong University Thái độ của giáo viên và sinh viên đối với việc áp dụng đường hướng dạy ngôn ngữ theo nhiệm vụ trong lớp học nói tại Trường Đại học Hùng Vương	TS. Hoàng Thị Xuân H
30	Ngô Thị Lan	Hương	25.09.1990	An investigation into vocabulary learning strategies employed by the third year students at University of Transport Technology Nghiên cứu chiến lược học từ vựng của sinh viên năm thứ 3 Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải	PGS.TS. Nguyễn Văn H
31	Phạm Thị Mai	Hương	08.11.1989	Using English pronunciation websites to improve pronunciation competence of high school students: An action research project at Quoc Oai High school Sử dụng trang web dạy phát âm tiếng Anh để cải thiện khả năng phát âm của học sinh phổ thông: Nghiên cứu cải tiến tại Trường THPT Quốc Oai	TS. Lưu Thị Phương La
32	Trần Thị Lan	Hương	09.11.1984	The effects of cooperative learning activities on improving writing skills of EFL students at International School, Vietnam National University, Hanoi: A quasi-experimental study Ảnh hưởng của các hoạt động học hợp tác trong việc nâng cao kĩ năng viết cho sinh viên Khoa Quốc tế, Đại học Quốc gia Hà Nội: Nghiên cứu bán thực nghiệm	TS. Nguyễn Thị Nhân H
33	Trần Thị Thu	Hương	11.07.1980	Using task-based activities to improve English speaking competence of the second-year non-English major students from students' perspectives at Phu Tho Pharmaceutical College: An action research project Sử dụng hoạt động theo nhiệm vụ để nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên năm thứ 2 tại Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ theo quan điểm của sinh viên: Nghiên cứu cải tiến	ThS. Nguyễn Trà My
34	Nguyễn Thị Thanh	Hường	30.01.1978	The effects of communicative activities on the 3rd year non-English major students' participation in English speaking classes at Vietnam Military Medical University (VMMU) Ảnh hưởng của các hoạt động giao tiếp đối với sự hưởng ứng của sinh viên không chuyên tiếng Anh năm 3 ở các lớp học nói tiếng Anh tại Học viện Quân y Việt Nam (VMMU)	TS. Ngô Tuyết Mai
35	Hoàng Thị Phương	Lan	25.10.1990	The effects of using pictorial illustrations on students' vocabulary learning Ảnh hưởng của việc sử dụng minh hoạ bằng hình ảnh trong việc học từ vựng của sinh viên	TS. Nguyễn Đức Hoạt
36	Lê Thị Hương	Lan	01.10.1991	The effects of extensive reading on the 11th graders' vocabulary development at Innovative English Center Ảnh hưởng của việc đọc mở rộng đối với sự phát triển về từ vựng của học sinh lớp 11 tại Trung tâm Innovative English	PGS.TS. Võ Đại Quang

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIEN
37	Nguyễn Hồng	Lê	08.08.1983	Designing 120-hour ESP speaking & listening syllabus for Automobile sales engineers at 3M Vietnam Thiết kế nội dung dạy kỹ năng nói & nghe thời lượng 120 giờ cho nhân viên bán hàng kỹ thuật ngành Ô tô tải Công ty 3M Việt Nam	TS. Đặng Xuân Thu
38	Chu Thị Kim	Lên	08.04.1990	Students' attitudes towards native English speaker teacher and non-native English speaker teacher: An investigation at Doan Thi Diem Primary School Nghiên cứu về thái độ của học sinh với giáo viên dạy tiếng Anh người bản ngữ và giáo viên dạy tiếng Anh người Việt Nam tại Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	ThS. Trần Thị Ngọc Di
39	Đỗ Thị Thùy	Liên	27.11.1987	Modifying language games to improve speaking skills: An action research project for the seventh graders at Cambridge English Center Cải tiến việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ để cải thiện kĩ năng nói: Nghiên cứu cải tiến với học sinh lớp 7 ở Trung tâm Anh ngữ Cambridge	PGS.TS. Võ Đại Quang
40	Nguyễn Thùy	Linh	17.10.1990	Modifying reading activities to improve of the 11 graders' reading learning and attitude at Tran Hung Dao High school. An action research study Cải biên các hoạt động dạy đọc để cải thiện việc học đọc và thái độ học tập của học sinh lớp 11 Trường THPT Trần Hưng Đạo. Nghiên cứu cải tiến	ThS. Nguyễn Thúy Hưo
41	Hoàng Thanh	Loan	26.03.1987	An investigation into task-based language teaching method in teaching speaking skill to the non-English major second-year students at Academy of Finance Nghiên cứu phương pháp giảng dạy ngôn ngữ theo nhiệm vụ trong giảng dạy kỹ năng nói đối với sinh viên năm thứ hai không chuyên tại Học viện Tài chính	PGS TS. Nguyễn Văn T
42	Vũ Thanh	Loan	27.06.1991	Communicative activities to improve students' grammatical competence: An action research project with the eigth graders at Vo Thi Sau Secondary school Sử dụng các hoạt động giao tiếp để cải thiện năng lực ngữ pháp của học sinh: Nghiên cứu cải tiến đối với học sinh lớp 8 Trường THCS Võ Thị Sáu	PGS TS. Nguyễn Văn T
43	Nguyễn Hải	Long	10.05.1976	Teachers' perspectives in the application of role play in teaching speaking to non-English major students at Dien Bien Teacher Training College Quan điểm của giáo viên đối với việc áp dụng hoạt động đóng vai trong dạy nói cho sinh viên không chuyên tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên	TS. Lưu Phương Lan
44	Nguyễn Thành	Long	13.01.1988	An investigation into demotivating factors in learning speaking skills of the first year non-English major students at Hung Vuong University, Phu Tho Nghiên cứu điều tra các yếu tố gây mất hứng thú trong việc học kỹ năng nói của sinh viên không chuyên tiếng Anh năm thứ nhất tại Trường Đại học Hùng Vương, Phú Thọ	TS. Nguyễn Đức Hoạt
45	Đinh Thị	Luyện	28.09.1990	The effects of guessing meaning of unifamiliar words using contextual clues. An action research study at University of Finance & Business Administration Ảnh hưởng của chiến lược đoán nghĩa của từ mới dựa vào ngữ cảnh. Nghiên cứu cải tiến tại Trường Đại học Tài chính – Quản trị Kinh doanh	ThS. Hoàng Văn Hoạt

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
46	Trương Thị Thu	Lý	20.11.1977	Implementing communicative activities to improve grammar learning: An action research project for the second- year student at Hanoi University of Business and Technology Áp dụng hoạt động giao tiếp nhằm cải thiện việc học ngữ pháp: Nghiên cứu cải tiến đối với sinh viên năm thứ hai Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội	PGS TS. Nguyễn Văn T
47	Trần Thị Tuyết	Mai	22.03.1986	An action research project on the use of debate technique to improve speaking skill of the first-year studnets in advanced class, at Department of Economics and Rural Development, Vietnam National University of Agriculture Nghiên cứu việc sử dụng hoạt động tranh luận để cải thiện kĩ năng nói cho sinh viên chất lượng cao năm thứ nhất, Khoa Kinh tế và Phát triển Nông thôn, Học viện Nông nghiệp Việt Nam	PGS TS. Nguyễn Văn T
48	Nguyễn Công	Minh	16.07.1978	Designing an ESP syllabus for the first year non English-major cadets at Border guard Academy Thiết kế chương trình tiếng Anh chuyên ngành chi tiết cho học viên không chuyên ngành tiếng Anh năm thứ nhất tại Học viện Biên phòng	ThS. Vũ Thị Phương Th
49	Phạm Thị Thúy	Nga	30.12.1985	Modifying task-based writing activities to improve EFL learners' writing ability and students' attitudes towards learning writing skill of the first-year students' at National Economics University (NEU): An action research study Cải biên các hoạt động viết dựa trên các nhiệm vụ nhằm nâng cao kỹ năng viết cho sinh viên học ngoại ngữ và thái độ của sinh viên đối với việc học kỹ năng viết: Nghiên cứu cải tiến với sinh viên năm thứ nhất Trường Đại Học Kinh tế Quốc dân	TS. Nguyễn Đức Hoạt
50	Trần Thị Thúy	Nga	05.04.1990	Students' peer written feedback in paragraph writing skills among intermediate students at Hanoi University of Business and Technology Việc chữa lỗi trong kỹ năng viết đoạn văn của sinh viên trình độ trung cấp tại Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội	PGS.TS. Võ Đai Quang
51	Vũ Thị Hằng	Nga	08.08.1991	Improving learning reading for the first year non-English major students through cooperative learning : An action research project at Lang Son Education College Cải thiện kỹ năng đoc cho sinh viên không chuyên tiếng Anh năm thứ nhất thông qua phương pháp học tập hợp tác: Nghiên cứu cải tiến tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	TS. Lưu Thị Phương La
52	Lê Thị Bảo	Ngọc	24.11.1989	An analysis of the English reading habits among the second-year and the third-year EFL students at Hanoi University Phân tích thói quen đọc bằng tiếng Anh của sinh viên năm thứ hai và năm thứ ba Khoa tiếng Anh, Trường Đại học Hà Nội	ThS. Nguyễn Ngọc Hươ
53	Nguyễn Hương	Ngọc	25.02.1990	A study on the internal and external factors influencing student interaction in oral English classes in Thai Nguyen University of Economics and Business Administration Nghiên cứu về các yếu tố bên trong và các yếu tố bên ngoài ảnh hưởng tới khả năng tương tác của sinh viên trong các lớp học nói tiếng Anh tại Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên	TS. Ngô Tuyết Mai
54	Vũ Ánh	Nguyệt	23.12.1989	Using multimedia tools to improve the first year non-English major students' listening comprehension and their motivation in learning listening skill at Phuong Dong University Sử dụng các công cụ đa phương tiện trong dạy nghe nhằm cải thiện kỹ năng nghe hiểu và động lực học tập cho sinh viên năm thứ nhất khối ngành không chuyên tiếng Anh tại Trường Đại học Phương Đông	ThS. Nguyễn Văn Kỷ

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
55	Hoàng Thị	Nhung	27.04.1990	The effects of reading strategies instruction on EFL students' reading comprehension, and attitudes towards learning reading Ảnh hưởng của việc dạy chiến lược đọc đối với khả năng đọc hiểu và thái độ học đọc của học sinh tiếng Anh	TS. Nguyễn Đức Hoạt
56	Lê Thị Hồng	Nhung	10.10.1984	Teachers' and first-year students' attitudes towards group discussion activities in English speaking lessons at Hanoi University of Business and Technology Thái độ của giáo viên và sinh viên năm thứ nhất đối với hoạt động thảo luận nhóm trong giờ học nói tiếng Anh ở Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội	TS. Hoàng Thị Xuân Ho
57	Nguyễn Thị Mai	Phương	16.01.1991	Using games in speaking lessons to enhance oral production of the 7th grade students in the Haven Language Academy: A quasi- experimental study Sử dụng trò chơi trong các tiết học nói để nâng cao khả năng nói của học sinh lớp 7 tại Học viện Ngôn ngữ Haven	ThS. Đặng Đình Thiện
58	Hà Ánh	Phượng	03.11.1991	Integrating culture in ELT via cultural movies to enhance learners' motivation and cultural awareness: An action research project in EIE English Center Lồng ghép văn hóa vào giảng dạy tiếng Anh thông qua sử dụng phim nhằm tăng cường động lực học tập và nhận thức văn hóa cho học viên tại Trung tâm Anh ngữ Quốc tế EIE	TS. Đặng Xuân Thu
59	Nguyễn Ngọc	Sơn	19.08.1980	An investigation into the organization of pair/group work activities to increase students' participations in English speaking lessons at Hanoi Procuratorate University Nghiên cứu tổ chức các hoạt động làm việc theo cặp/nhóm nhằm thúc đẩy học sinh tham gia trong các giờ học nói tiếng Anh tại Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội	ThS. Vũ Thị Phương Th
60	Giang Đức	Tùng	29.10.1987	Using communicative language teaching techniques to improve tenth graders' reading comprehension and motivation in learning reading skills: An action research project at Nguyen Thi Giang High school Sử dụng kỹ thuật giảng dạy ngôn ngữ giao tiếp để cải thiện việc đọc hiểu và động lực học tập trong việc học kỹ năng đọc của học sinh lớp 10: Nghiên cứu cải tiến ở Trường THPT Nguyễn Thị Giang	PGS.TS. Võ Đai Quang
61	Lê Thu	Thảo	10.12.1990	A study on English majors' writing strategies at People's Security Academy Nghiên cứu các chiến lược sử dụng trong quá trình viết của sinh viên chuyên ngữ Học viện An ninh Nhân dân	ThS. Nguyễn Thái Hà
62	Nguyễn Thị Thanh	Thảo	12.04.1987	The effects of cooperative learning on English reading comprehension and attitudes of the first year students at Hanoi University of Industry Ảnh hưởng của phương pháp học tập hợp tác đối với việc đọc hiểu tiếng Anh và thái độ của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội	PGS TS. Nguyễn Văn T
63	Lương Thị Mỹ	Thiều	20.02.1990	The effects of total physical response on children's vocabulary learning: An action research project at Educare English Center Ảnh hưởng của phương pháp TPR đối với việc học từ vựng của trẻ em: Nghiên cứu cải tiến tại Trung tâm Anh ngữ Educare	TS. Nguyễn Thúy Nga
64	Hồ Thị Anh	Thơ	20.09.1990	Increasing the first year non-English major students' participation in English speaking classes by using pair/group work: An action research project at Hanoi University of Industry Tăng khả năng tham gia giờ học nói của sinh viên không chuyên năm thứ nhất thông qua hoạt động theo cặp/ theo nhóm: Nghiên cứu cải tiến tại Trường Đại học Công Nghiệp Hà Nội	ThS. Hoàng Văn Hoạt

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
65	Hoàng Thị	Thu	30.09.1989	Enhancing non-English major students' vocabulary retention by using Semantic Mapping: An action research study at Thang Long University Sử dụng bản đồ ngữ nghĩa nhằm nâng cao khả năng ghi nhớ từ vựng của sinh viên không chuyên tiếng Anh: Nghiên cứu cải tiến tại Trường Đại học Thăng Long	PGS.TS. Nguyễn Văn Đ
66	Nguyễn Thị	Thu	24.03.1989	An investigation into the use of communicative activities in speaking class to students of grade 10 in Toan Thang High school Nghiên cứu việc sử dụng các hoạt động theo đường hướng giao tiếp trong giờ học nói cho học sinh lớp 10 Trường THPT Toàn Thắng	TS. Hoàng Thị Xuân Ho
67	Phan Thị	Thu	15.11.1985	The effects of using examples on improving the 10th graders' English tenses learning at Bắc Kiến Xương Upper-Secondary school in Thai Binh Ảnh hưởng của việc dạy các thì trong tiếng Anh thông qua các ví dụ cho học sinh lớp 10 Trường THCS Bắc Kiến Xương – Thái Bình	TS. Đặng Xuân Thu
68	Trần Hà	Thu	11.12.1990	Adapting while-reading tasks to increase motivation for learning reading of the 10th grade students at Le Loi High School, Hanoi Điều chỉnh các hoạt động trong khi đọc để tăng hứng thú học kỹ năng đọc cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Lê Lợi, Hà Nội	TS. Hoàng Thị Xuân Ho
69	Đoàn Thị Phương	Thùy	23.07.1987	The effects of cognitive reading strategy instruction on reading comprehension of first year students at National University of Art Education: Action research study Nghiên cứu cải tiến về ảnh hưởng của việc dạy chiến lược đọc tri nhận đối với khả năng đọc hiểu của sinh viên năm thứ nhất, Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương	TS. Đỗ Thị Thanh Hà
70	Nguyễn Thị Kim	Trang	28.09.1990	The effects of using language games on vocabulary retention of the 4th graders: An action research project at Ba Hien B Primary school Ảnh hưởng của việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ đối với việc nhớ từ vựng của học sinh lớp 4: Nghiên cứu cải tiến tại Trường Tiểu học Bá Hiến B	TS. Nguyễn Thị Nhân H
71	Nguyễn Thị Thu	Trang	19.02.1987	Designing an ESP reading syllabus for the third-year students of Security Investigation Thiết kế giáo trình đọc tiếng Anh chuyên ngành dành cho sinh viên năm thứ ba chuyên ngành An ninh Điều tra	PGS TS. Ngô Hữu Hoàn
72	Ninh Thị	Yến	07.03.1988	The effects of web-based materials on the pronunciation of the first year students at University of Finance and Business Administration Ảnh hưởng của các tài liệu trực tuyến đối với khả năng phát âm của sinh viên năm thứ nhất Trường Đai học Tài chính Quản trị Kinh doanh	TS. Lưu Thị Phương Lan
73	Nguyễn Đình	Thường	17.10.1985 K20 (bảo lưu)	An evaluation of the ESP reading material for the third year college students of Auditing and Accounting in Hanoi University of Industry Đánh giá giáo trình tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên cao đẳng năm thứ ba chuyên ngành Kế toán Kiểm toán tại Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội	ThS. Nguyễn Thị Như H

NGÔN NGỮ NGA

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
1	Nguyễn Thị Minh	Tâm	20.12.1988	Методические основы контроля и оценки в обучении русскому языку студентов-филологов ханойского университета Cơ sở giáo học pháp của việc kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Nga cho sinh viên Việt Nam chuyên ngữ ở Trường Đại học Hà Nội	PGS.TS. Trần Quang B
2	Nguyễn Đức	Thắng	01.02.1980	Формы приглашения в русском языке и способы передачи их на вьетнамский язык Các dạng thức lời mời trong tiếng Nga và các phương thức chuyển dịch sang tiếng Việt	TS. Lê Văn Nhân
3	Nguyễn Thụy	Trang	21.09.1980	Вьетнамские географические названия и способы передачи их на русский язык (на материале туристической темы) Địa danh tiếng Việt và phương thức dịch sang tiếng Nga (trên tài liệu chủ đề Du lịch)	PGS.TS. Vũ Ngọc Vinh

NGÔN NGỮ NHẬT BẢN

TT	HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN
1	Đoàn Thị	Hà	29.10.1991	ベトナムにある日系企業での電話対応においてベトナム人の日本語敬語使用の考察 Khảo sát việc sử dụng kính ngữ tiếng Nhật của người Việt trong giao tiếp bằng điện thoại tại các công ty của Nhật ở Việt Nam	ThS. Vũ Thị Phương Ch
2	Đinh Thị Ngọc	Linh	06.09.1983	ハノイ大学日本語学部の学生による通訳時のノートテイキング能力の現状 —通訳授業への取り組み— Hiện trạng năng lực ghi nhanh khi dịch nói của sinh viên Khoa tiếng Nhật, Trường Đại học Hà Nội. Thử nghiệm luyện kỹ năng ghi nhanh trong giờ dịch nói Nhật - Việt	ThS. Phạm Thu Hương
3	Suzuki	Mio		ベトナム人日本語学習者における格助詞の誤用分析 Phân tích lỗi sử dụng giới từ cách của sinh viên học tiếng Nhật	PGS.TS. Nguyễn Thị Bi

NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

HỌ TÊN		NGÀY SINH	TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN	TÊN GIÁO VIÊN HD
Vũ Thu	Hà	13.09.1988	中国福建菜名及其越译之初探 Bước đầu tìm hiểu tên món ăn Phúc Kiến, Trung Quốc và cách dịch chúng sang tiếng Việt	TS. Nguyễn Ngọc Lân
Phan Mi	Lan	17.11.1985	现代汉语词与越南语自造汉越词之对比研究 Nghiên cứu so sánh từ Hán ngữ hiện đại với từ Hán Việt tự tạo trong tiếng Việt	TS. Nguyễn Ngọc Lân
Lại Thị	Nhung	08.02.1986	现代汉语进出口贸易术语及其越译研究 Nghiên cứu thuật ngữ thương mại xuất nhập khẩu trong tiếng Hán hiện đại và so sánh với tiếng Việt	TS. Nguyễn Ngọc Lân
Vương Nam	Quế	23.12.1976	汉越语使令类三价动词的对比研究 Nghiên cứu đối chiếu động từ tam trị "Cầu khiến" giữa tiếng Hán và tiếng Việt	TS. Trần Thu Hiên
Ngô Thùy	Trang	05.02.1988	汉越量词的感情色彩对比研究 Nghiên cứu so sánh sắc thái biểu cảm của lượng từ giữa tiếng Hán và tiếng Việt	TS. Nguyễn Thành Công
Nguyễn Thị Huyền	Trang	02/10/1987	现代汉语保险术语及其越译研究 Nghiên cứu thuật ngữ bảo hiểm tiếng Trung và dịch ra tiếngViệt	TS. Nguyễn Ngọc Lân
Trần Huyền	Trang	06.10.1987	带“佛”的汉语成语之考察研究（与带“Phật”、“Bụt”的越南语成语对比） Nghiên cứu khảo sát các thành ngữ tiếng Hán có chữ “佛” (có đối chiếu với tiếng Việt)	GS.TS. Nguyễn Văn Khang
Dương Danh	Tuân	21.05.1982	中国网名的特点（与越南网名对比） Đặc điểm nickname trên mạng internet Trung Quốc (có đối chiếu với nickname trên mạng internet Việt Nam)	GS.TS. Nguyễn Văn Khang
Nguyễn Thị	Vy	24.12.1978	越南语新闻的汉译研究——以报纸消息为例 Nghiên cứu dịch thuật thể loại tin trên báo viết từ tiếng Việt sang tiếng Trung	TS. Nguyễn Thành Công
Dương Thị Hải	Yến	26.08.1989	现代汉语有关性格的歇后语及其越译研究 Nghiên cứu Yết hậu ngữ chỉ tính cách trong tiếng Hán và việc chuyển dịch sang tiếng Việt	TS. Nguyễn Ngọc Lân

KHOA ĐÀO TẠO SĐH

Nguyễn Văn Trào

PHÒNG ĐÀO TẠO

HIỆU TRƯỞNG